

國立東華大學資訊工程學系
工程及科技教育認證
年度持續改進報告

98 學年度



受認證系所主管簽名：_____

中華民國九十八年七月二十七日

壹、受認證系所基本資料

請據實填寫，如表格不敷使用或無該項資料，請自行調整格式。

一般資訊	學校名稱 <u>國立東華大學</u>	隸屬學院名稱 <u>理工學院</u>		
	系所名稱 <u>資訊工程學系</u>	系所網址 <u>http://www.csie.ndhu.edu.tw/webv3/cht/index.php</u>		
系所沿革	學校成立於民國 <u>八十三年</u>	成立名稱為 <u>國立東華大學</u>	現在名稱為 <u>國立東華大學</u>	
	大學部成立於民國 <u>八十六年</u>	成立名稱為 <u>資訊工程學系暨研究所</u>	現在名稱為 <u>資訊工程學系暨研究所</u>	
	授予學位名稱 <u>工學士</u> 。	自民國 <u>九十年</u> 起有畢業生	修業年限 <u>4</u> 年	最低畢業學分 <u>128</u>
	碩士班成立於民國 <u>八十四年</u>	成立名稱為 <u>資訊工程研究所</u>	現在名稱為 <u>資訊工程研究所</u>	
	授予學位名稱 <u>工學碩士</u> 。	自民國 <u>八十六年</u> 起有畢業生	修業年限 <u>1~4</u> 年	最低畢業學分 <u>28</u>
系所成員	博士班成立於民國 <u>九十年</u>	成立名稱為 <u>資訊工程學系暨研究所</u>	現在名稱為 <u>資訊工程學系暨研究所</u>	
	授予學位名稱 <u>工學博士</u> 。	自民國 <u>九十四年</u> 起有畢業生	修業年限 <u>2~7</u> 年	最低畢業學分 <u>34</u>
	專任教師人數： 教授 <u>6</u> 人；	副教授 <u>10</u> 人；	助理教授 <u>6</u> 人；	講師 <u>0</u> 人； 其他 <u>0</u> 人
	兼任教師人數： 教授 <u>0</u> 人；	副教授 <u>0</u> 人；	助理教授 <u>1</u> 人；	講師 <u>0</u> 人； 其他 <u>0</u> 人
	職員人數： 單位主管 <u>1</u> 人；	助教 <u>0</u> 人；	助理 <u>1</u> 人； 技士/技佐 <u>1</u> 人； 其他 <u>0</u> 人	
	學生人數： 大學部 <u>330</u> 人；	碩士班 <u>161</u> 人；	博士班 <u>37</u> 人； 其他(碩士在職專班) <u>51</u> 人	※請填寫所有學制之學生人數。

教育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業知識與技能。 2. 思考創新與解決問題的能力。 3. 協調合作與團隊精神。 4. 專業倫理與社會責任。 5. 國際視野與人文素養。 	學生核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資工領域、數學、科學及工程知識之能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 運用程式語言、應用程式及資訊儀器進行系統分析與執行資訊系統軟硬體開發之能力。 4. 培育資訊理論、軟體開發與多媒體相關知識暨應用的能力。 5. 培育計算機硬體設計與資訊網路相關知識暨應用的能力。 6. 培育專案製作所需之有效溝通與團隊合作的能力。 7. 培育發掘、了解與整合資訊相關問題並進而解決之能力。 8. 瞭解資訊科技對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的興趣與能力。 9. 理解資訊人於社會、環境與倫理方面之各項責任。
發展方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民文化藝術之數位典藏及其分析、擷取、推薦、與展示。 2. 數位學習與休閒。 3. 通訊網路與行動計算科技。 4. 計算生物與計算理論。 5. 資訊安全與電子商務。 	招生資訊	<p>本學系招收大學部新生入學方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校推薦入學。 2. 個人申請入學。 3. 考試分發入學。 <p>詳情請參照下表。</p>
聯絡資訊	<p>系所主管： <u>林信鋒</u> 職稱： <u>教授兼系主任</u> E-mail： <u>david@mail.ndhu.edu.tw</u></p> <p>電話： <u>03-8634011</u> 傳真： <u>03-8634010</u> 地址： <u>974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號</u></p>		

國立東華大學 資訊工程學系			學科能力測驗篩選方式			甄選總成績採計方式及總成績比例					甄選總成績同分 參酌之順序
			第一階段			第二階段					
			科目	檢定	篩選 倍率	學測 成績 採計 方式	佔甄選 總成績 比例	指定項目	檢 定	佔甄選 總成績 比例	
學校 推 薦	校系代碼	034021	國文	--	--	--	40%	審查資料 面試	--	20%	一、面試 二、學科能力測驗總 級分 三、審查資料 四、數學學科能力測 驗
	招生名額	10	英文	均標	10	*1.50			--	40%	
	性別要求	無	數學	均標	3	*2.00					
	預計甄試人數	30	社會	--	--	--					
	離島外加名額	無	自然	均標	10	--					
	指定項目甄試費	1400	總級分	--	--	--					
個 人 申 請	校系代碼	034022	國文	--	--	--	40%	審查資料 面試	--	20%	一、面試 二、學科能力測驗總 級分 三、審查資料 四、數學學科能力測 驗
	招生名額	10	英文	均標	10	*1.50			--	40%	
	性別要求	無	數學	均標	3	*2.00					
	預計甄試人數	30	社會	--	--	--					
	原住民外加名額	無	自然	均標	10	--					
	指定項目甄試費	1400	總級分	--	--	--					
寄發指定項目 甄試通知	98.3.23	指 定 項 目 內 容	審 查 資 料	項目：自傳, 讀書計畫, 成果作品及競賽成績, 歷年在校成績單。 說明：(無)							
繳交資料收件截止 (郵戳為憑)	98.3.30	指 定 項 目 內 容	甄 試 說 明	歷年成績單-面試參考使用。 面試方式為以問題的方式測驗學生之臨場反應、解題能力及性向。							
指定項目甄試日期	98.4.17										
榜示	98.4.23	備 註	聯絡電話：03-8634012 網址：http://www.csie.ndhu.edu.tw/								
甄選總成績複查截 止(郵戳為憑)	98.4.30										

技能”之教育目標。

認證規範 2：學生

1. 貴學系是否於這一學年度內新訂與學生相關之規章？
 是，規章名稱為：資訊工程學系學生選修讀博士學位作業要點、資訊工程學系優秀學生留系升學獎勵辦法。
主要內容為：學士班應屆畢業生選修讀博士學位與獎勵本系優秀學生留校升學。
 否
2. 貴學系是否於這一學年度內修訂與學生相關之規章？
 是，規章名稱為：_____ 主要內容為：_____
 否
3. 貴學系這一學年度是否有學生進行學術交流？
 是。學生人數：1人，主要活動內容為：交換學生（赴捷克 Hradec Kralove 大學選修學分）。
 否
4. 除上述外，請列舉 貴學系於這一學年度中在此一規範上之持續改進工作：
 - a. 本系教師帶領學生至業界參訪(鈞象電子股份有限公司與宇峻奧汀科技股份有限公司)。

認證規範 3：教學成效及評量

1. 貴學系是否於這一學年度內修改學生核心能力？
 是。是在何項會議進行修改？_____ 修改的內容包括那些？_____
 否。是否有計畫要在下一學年度修改？ 是 否
2. 貴學系所訂之學生核心能力是否能持續滿足 IEET AC 2004⁺核心能力？
 是。
 否。
3. 貴學系是否於這一學年度對核心能力的評量方法進行修改？
 是。請描述：_____
 否。
4. 貴學系是否持續運用評量結果以改善教學？
 是。請說明方式：教學評量不佳者，系主任與院長會主動約談協助改善。
請說明成效：約談後，下一學期教學評量已有顯著改善。
 否。原因為何？_____
5. 貴學系是否持續評量畢業生所具備之核心能力？
 是。
 否。原因為何？_____

6. 除上述外，請列舉 貴學系於這一學年度中在此一規範上之持續改進工作：
- a. 修訂本系課程委員會設置辦法。
- b. 審查每學期預計開設之新課程與課程規劃。

認證規範 4：課程之組成

1. 貴學系是否持續要求教師準備教學綱要表？
- 是。
- 否。原因為何？_____
2. 貴學系是否持續滿足 AC 2004⁺ 規範 4.1.1 對數學及基礎科學課程之要求？
- 是。
- 否。原因為何？_____
3. 貴學系是否持續滿足 AC 2004⁺ 規範 4.1.2 對工程專業課程之要求？
- 是。
- 否。原因為何？_____
4. 貴學系是否持續滿足 AC 2004⁺ 規範 4.1.3 對通識課程之要求？
- 是。
- 否。原因為何？_____
5. 貴學系是否持續對畢業生之歷年成績單進行分析？
- 是。
- 否。原因為何？_____
6. 貴學系之課程規劃與教學，是否能持續考量產業需求？
- 是。進行方式：所開設之新課程(如:98 學年度之 PDA 程式設計)皆有考量產業之需求。
- 否。原因為何？_____
7. 貴學系於這一學年度中是否安排學生至產業實習？
- 是。進行方式：本系教師帶領學生至業界參訪(鈹象電子股份有限公司與宇峻奧汀科技股份有限公司)。
- 否。原因為何？_____
8. 貴學系於這一學年度中是否開設專題實作課程？
- 是。修課學生人數 34 人，佔全年級比例為 82.93%
- 否。原因為何？_____
9. 貴學系於這一學年度中是否修改課程規劃？
- 是。內容為何？新增 97 學年度課綱 (資料庫與軟體學程之電腦程式藝術)。
- 否。
10. 除上述外，請列舉 貴學系於這一學年度中在此一規範上之持續改進工作：
- a. 擬新增數位生活科技學程(專業科目採用全英語授課)，以提升學生”專業知識與技能”與”國際視野與人文素養”能力。

認證規範 5：教師

- 貴學系是否持續進行教師工作量統計？
 是。
 否。原因為何？_____
- 貴學系這一學年度的教師人數是否有變動？
 是。請說明：98 學年度整併資訊科學系(原花蓮教育大學)，教師總人數為 22 位。
 否。
- 貴學系教師之專長是否仍能滿足 AC 2004⁺ 規範 5 之要求？
 是。
 否。原因為何？_____
- 貴學系所有教師在這一學年度是否持續與業界交流？
 是。
 否。原因為何？_____
- 貴學系所有教師在這一學年度是否持續參與學術及專業組織及其活動？
 是。
 否。原因為何？_____
- 貴學系是否於這一學年度提供任何辦法或措施以增進師生之互動？
 是。內容為何？本系有導生制度，每學期老師與所屬家族皆保持良好互動。每學期會舉辦新生說明會與學程說明會。
 否。
- 貴學系這一學年度所提供之教師專業成長管道與鼓勵措施之執行成效為何？
教學方面，每年推薦優良教師遴選「院教學優良教師」與「校教學優良教師」。
研究方面，配合學校每年提供學術研究績效獎勵，鼓勵老師研究。

- 除上述外，請列舉 貴學系於這一學年度中在此一規範上之持續改進工作：
 - 本系專任教師每三年接受評鑑，以提昇本校競爭力，增進教師教學、研究與服務水準。

認證規範 6：設備及空間

- 貴學系是否能持續維持並改進設備與空間之使用及維護狀況？
 是。
 否。原因為何？_____
- 貴學系於這一學年度的設備是否與前一學年度有所不同？
 是。請說明：新增研究室、實驗室與事務機設備提供老師與學生使用。
 否。
- 貴學系於這一學年度的空間是否與前一學年度有所不同？
 是。請說明：98 學年度整併資訊科學系(原花蓮教育大學)，故新增老師

研究室及學生實驗室。

否。

4. 除上述外，請列舉 貴學系於這一學年度中在此一規範上之持續改進工作：

a. 添購實驗器材以改善實驗室教學環境。

b. _____

認證規範 7：行政支援與經費

1. 貴學系於這一學年度的行政支援是否與前一學年度有所不同？

是。請說明： _____

否。

2. 貴學系於這一學年度的技術人力是否與前一學年度有所不同？

是。請說明： _____

否。

3. 貴學系於這一學年度的經費是否與前一學年度有所不同？

是。請說明：98 學年度整併資訊科學系(原花蓮教育大學)，故新增搬遷與設備費用。

4. 除上述外，請列舉 貴學系於這一學年度中在此一規範上之持續改進工作：

a. 98 學年度整併資訊科學系(原花蓮教育大學)，要求學校加派人力以提升工作效率。

b. 98 學年度整併資訊科學系(原花蓮教育大學)，要求學校新增設備以改善學生學習環境。

(98)
B09
年度持續改

認證規範 8：學系認證規範

1. 貴學系於這一學年度曾更改學系名稱或計畫於將來更改嗎？

是，教育部批准於何時正式更名？ _____ (年/月/日)

更新後的學系中文名稱為： _____

更新後的學系英文名稱為： _____

否。

2. 貴學系之課程規劃及師資是否持續與學系名稱所指之領域名實相符？

是。

否。原因為何？ _____

3. 除上述外，請列舉 貴學系於這一學年度中在此一規範上之持續改進工作：

a. 98 學年度整併資訊科學系(原花蓮教育大學)，系名仍舊維持「資訊工程學系」。