

適用工程教育認證
(EAC) 學程

壹、受認證系所基本資料

請據實填寫，如表格不敷使用或無該項資料，請自行調整格式。

學校資訊	學校成立於民國 <u>八十三年</u> 成立名稱為 <u>國立東華大學</u> 現在名稱為 <u>國立東華大學</u>
	學校願景 孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才
學院資訊	隸屬學院名稱 <u>理工學院</u> 。
	院教育目標 培育專業知能，提升學習能力
系所沿革	大學部成立於民國 <u>八十六年</u> ， 成立名稱為 <u>資訊工程學系</u> ， 現在名稱為 <u>資訊工程學系</u> ， 授予學位名稱 <u>工學士</u> 。 自民國 <u>九十年</u> 起有畢業生， 修業年限 <u>4</u> 年， 最低畢業學分 <u>132</u> 。
	碩士班成立於民國 <u>八十四年</u> ， 成立名稱為 <u>資訊工程研究所</u> ， 現在名稱為 <u>資訊工程學系</u> ， 授予學位名稱 <u>工學碩士</u> 。 自民國 <u>八十六年</u> 起有畢業生， 修業年限 <u>1-4</u> 年， 最低畢業學分 <u>28</u> 。
	博士班成立於民國 <u>九十年</u> ， 成立名稱為 <u>資訊工程學系暨研究所</u> ， 現在名稱為 <u>資訊工程學系</u> ， 授予學位名稱 <u>工學博士</u> 。 自民國 <u>九十四年</u> 起有畢業生， 修業年限 <u>2-7</u> 年， 最低畢業學分 <u>34</u> 。
	在職專班成立於民國 <u>八十九年</u> ， 成立名稱為 <u>資訊工程學系碩士在職專班</u> ， 現在名稱為 <u>資訊工程學系碩士在職專班</u> ， 授予學位名稱 <u>工學碩士</u> 。 自民國 <u>九十一年</u> 起有畢業生， 修業年限 <u>2-6</u> 年， 最低畢業學分 <u>36</u> 。

系所成員	專任教師人數：教授 <u>7</u> 人；	副教授 <u>11</u> 人；	助理教授 <u>4</u> 人；	講師 <u>0</u> 人；	其他 <u>0</u> 人
	兼任教師人數：教授 <u>0</u> 人；	副教授 <u>0</u> 人；	助理教授 <u>0</u> 人；	講師 <u>3</u> 人；	其他 <u>0</u> 人
	職員人數：系所主管 <u>1</u> 人；	助教 <u>0</u> 人；	助理 <u>1</u> 人；	技士/技佐 <u>1</u> 人；	其他 <u>0</u> 人
	學生人數：大學部 <u>298</u> 人；	碩士班 <u>217</u> 人；	博士班 <u>41</u> 人；	在職專班 <u>45</u> 人；	其他 <u>0</u> 人
※請填寫所有學制之學生人數。					
系所教育目標	1. 具備學科知識，養成專業技能。		學生核心能力	1. 運用資工領域、數學、科學及工程知識之能力。	
	2. 啟發創新思考，分析解決問題。			2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。	
系所發展方向	3. 培養團隊精神，增進協調合作。		招生資訊	3. 運用程式語言、應用程式及資訊儀器進行系統分析與執行資訊系統軟體開發之能力。	
	4. 提昇專業倫理，承擔社會責任。			4. 具備資訊理論、軟體開發與多媒體相關知識暨應用的能力。	
系所發展方向	5. 涵育人文素養，開拓國際視野。		招生資訊	5. 具備計算機硬體設計與資訊網路相關知識暨應用的能力。	
	6. 雲端技術與行動計算科技。			6. 具備專案製作所需之有效溝通與團隊合作的能力。	
系所發展方向	2. 系統晶片與嵌入式系統。		招生資訊	7. 具備發掘、了解與整合資訊相關問題並進而解決之能力。	
	3. 學習、娛樂及文化之跨領域數位內容技術研發與應用。			8. 瞭解資訊科技對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的興趣與能力。	
系所發展方向	4. 資訊安全與多媒體內容保護。		招生資訊	9. 理解資訊人於社會、環境與倫理方面之各項責任。	
	5. 資料庫與知識庫系統。			本學系招收大學部新生入學方式如下：	
系所發展方向	6. 計算生物與計算理論。		招生資訊	1. 繁星推薦入學。	
				2. 個人申請入學。	
系所發展方向			招生資訊	3. 考試分發入學。	
				詳情請參照下表。	

系所聯絡資訊

系所主管：	<u>林信鋒</u>	職稱：	<u>教授兼系主任兼理工學院副院長</u>	E-mail：	<u>david@mail.ndhu.edu.tw</u>
電話：	<u>03-8634011</u>	傳真：	<u>03-8634010</u>	地址：	<u>974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號</u>
系所網址：	<u>http://www.csie.ndhu.edu.tw/</u>				

繁星推薦入學方式

國立東華大學 資訊工程學系		學科能力測驗 檢定科目及標準		分發比序項目
		國文	--	
校系代碼	03427	英文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測總級分 3、學測數學級分 4、學測英文級分 5、學測自然級分 6、學測自然級分
招生名額	5	數學	均標	
性別要求	無	社會	--	
學群類別	第二類學群	自然	--	
可填志願數	9	總級分	--	
備註	<p>一、聯絡電話：03-8634012</p> <p>二、網址：http://www.csie.ndhu.edu.tw/</p> <p>三、本系為因應資訊科技的未來趨勢，選定以「多媒體」、「網路與系統」與「軟體系統與應用」等產業相關領域為學系發展方向，並通過國際工程及科技教育認證與系所評鑑。</p>			

個人申請入學方式

國立東華大學 資訊工程學系			學科能力測驗篩選方式			甄選總成績採計方式及占總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
			第一階段			第二階段					
			科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	占甄選總成績比例	指定項目	檢定	占甄選總成績比例	
個人申請	校系代碼	034072	國文	--	--	--	40%	審查資料	--	20%	一、面試 二、學科能力測驗總級分 三、數學學科能力測驗 四、審查資料
	招生名額	14	英文	均標	6	*1.50		面試	--	40%	
	性別要求	無	數學	均標	3	*2.00					
	預計甄選人數	42	社會	--	--	--					
	離島外加名額	無	自然	--	--	--					
	指定項目甄試費	1400	總級分	--	--	--					
寄發指定項目	101.3.23	指定項目內容	審查資	項目：自傳,讀書計畫,成果作品及競賽成績,歷年在校成績單。 說明：一、自傳內容含家庭背景、成長過程、申請本系動機、未來志趣等。							

甄選通知		料	二、其他相關能力證明 (例:語言能力相關證明、參加比賽、社團、擔任社團或班級幹部等)
繳交資料收件截止(郵戳為憑)	101.3.28	甄試說明	一、在校成績提供面試委員參考。 二、面試方式為以問題的方式測驗學生之臨場反應、解題能力及性向。 三、有意就讀國際學士班(全英語授課)的同學，可繳交英文自傳，甄試時亦可考慮以英文做「自我介紹」。
指定項目甄試日期	101.4.20		
榜示	101.4.27	備註	一、聯絡電話：03-8634012。 二、網址： http://www.csie.ndhu.edu.tw/ 三、本系採雙語方式教學，學生入學後可依意願選擇就讀 A.【資工學士班】或 B.【資工國際學士班】；A. 資工學士班課程原則上採中文授課，B. 資工國際學士班將與外籍生一同上課，為全英語教學班級，所有學生於大三、四優先推薦至本校學術交流國際姐妹校就讀，並享有相關費用之優惠與補助。
甄選總成績復查截止(郵戳為憑)	101.4.30		

考試分發入學方式

資訊工程學系	---	國文	x1.50	1	數學甲	為因應資訊科技的未來趨勢，選定以「多媒體」、「網路與系統」與「軟體系統與應用」等產業相關領域為學系發展方向，並通過工程及科技教育認證與系所評鑑。
		英文	x2.00	2	英文	
		數學甲	x2.00	3	國文	
		物理	x1.00			
		化學	x1.00			

貳、持續改進報告內容

說明：

1. 通過認證（含有條件通過認證）及準通過認證系所須於每年填報年度持續改進報告，此報告將列入下次審查參考。
2. 年度持續改進報告之目的為透過一簡化的年度問卷方式，提醒通過認證系所須落實持續進行改進工作，以持續精進整體之教學成果並滿足 IEET EAC 2010 之要求。
3. 此報告所載之數據資料請以 100 學年度為基準，所有資料請據實撰寫。持續改進之執行成果及相關會議紀錄與規章辦法請於下次審查時呈現於報告書中，無須詳列於此報告中。

認證規範 1：教育目標

1. 有關諮詢委員會：
 - a. 貴系於 100 學年度召開幾次諮詢委員會？ 1 次；
日期分別為 100/12/9（年/月/日）
 - b. 下一次諮詢委員會預計於何時召開？ 101/11/16（年/月/日）
2. 貴系於 100 學年度內是否修改教育目標？
 是。為何修改？ _____
在何時及何項會議修改？ _____（年/月/日）； _____
 否。
3. 貴系於 100 學年度曾以何種方式評估教育目標之達成？
 a. 問卷調查。對象為：在校生與應屆畢業生
 b. 個人訪談。對象為： _____
 c. 焦點團體。對象為： _____
 d. 其他，請列舉： _____
 e. 未進行任何評估。
4. 貴系於 100 學年度內是否調整課程組成以達成教育目標？
 是。原因為何：新增資料結構實驗與演算法實驗以提升學生程式設計能力
（請上傳課程地圖）
 否。

認證規範 2：學生

1. 貴系於 100 學年度內是否新訂與學生相關之規章？
 是，規章名稱為： _____
 否。
2. 貴系於 100 學年度內是否修訂與學生相關之規章？
 是，規章名稱為： _____
主要修改內容為： _____
 否。

4. 貴系於 100 學年度是否持續滿足 EAC 2010 規範 4.1.3 對通識課程之要求？
 是。
 否。
5. 貴系於 100 學年度是否持續對畢業生之歷年成績單進行分析？
 是。
 否。
6. 貴系 100 學年度之課程規劃與教學，是否能持續考量產業需求？
 是。
 否。
7. 貴系於 100 學年度內是否安排學生至產業實習？
 是。
 否。
8. 貴系於 100 學年度內是否開設專題實作課程？
 是。
 否。

認證規範 5：教師

1. 貴系於 100 學年度是否持續進行教師工作量統計？
 是。
 否。
2. 貴系 100 學年度的教師人數是否有變動？
 是。請說明：_____
- 否。
3. 貴系教師之專長於 100 學年度是否仍能滿足 EAC 2010 規範 5 之要求？
 是。
 否。
4. 貴系所有教師於 100 學年度是否持續與業界交流？
 是。
 否。
5. 貴系所有教師於 100 學年度是否持續參與學術及專業組織及其活動？
 是。
 否。
6. 貴系於 100 學年度是否持續提供相關辦法或措施以增進師生之互動？
 是。
 否。
7. 貴系於 100 學年度是否持續提供教師專業成長管道與鼓勵措施？
 是。
 否。

認證規範 6：設備及空間

1. 貴系於 100 學年度是否能持續維持並改進設備與空間之使用及維護狀況？

是。

否。

2. 貴系 100 學年度的設備是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

3. 貴系 100 學年度的空間是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

認證規範 7：行政支援與經費

1. 貴系 100 學年度的行政支援是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：申請”教育部 100 年度大學院校精進全英語學位學制班別計畫”，
新聘一位專任助理

否。

2. 貴系 100 學年度的技術人力是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

3. 貴系 100 學年度的經費是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：”教育部 100 年度大學院校精進全英語學位學制班別計畫”經費挹
注

否。

認證規範 8：領域認證規範

1. 貴系於 100 學年度內曾更改學系名稱或計畫於將來更改嗎？

是。為何更改？_____

教育部核准時間為：_____（年/月/日或尚未核准）

更新後的學系中文名稱為：_____

更新後的學系英文名稱為：_____

否。

2. 貴系之課程規劃及師資於 100 學年度是否持續與學系名稱所指之領域名實相符？

是。

否。原因為何？_____

除以上各規範所提外，若貴系於 100 學年度尚有其他特殊之持續改進工作，請條列說明：（每條不超過 50 字。）

認證規範 9.0 須具有適當的入學評量方式。

1. 貴所於 100 學年度是否持續檢討並改進研究所入學評量方式？

是。

否。

認證規範 9.1 符合規範 1 教育目標之要求。

1. 有關諮詢委員會：

a. 貴所於 100 學年度召開幾次諮詢委員會？_____次；

日期分別為_____（年/月/日）

b. 下一次諮詢委員會預計於何時召開？_____（年/月/日）

2. 貴所於 100 學年度內是否修改教育目標？

是。為何修改？_____

在何時及何項會議修改？_____（年/月/日）；_____

否。

3. 貴所於 100 學年度曾以何種方式評估教育目標之達成？

a. 問卷調查。對象為：_____

b. 個人訪談。對象為：_____

c. 焦點團體。對象為：_____

d. 其他，請列舉：_____

e. 未進行任何評估。

4. 貴所於 100 學年度內是否調整課程組成以達成教育目標？

是。原因為何：_____

（請上傳課程地圖）

否。

認證規範 9.2 具備規範 2 學生之要求，但須強調研究生與指導教授之互動。

1. 貴所於 100 學年度內是否新訂與研究生相關之規章？

是，規章名稱為：_____

否。

2. 貴所於 100 學年度內是否修訂與研究生相關之規章？

是，規章名稱為：_____

主要修改內容為：_____

否。

3. 貴所於 100 學年度內是否有研究生進行學術交流？

是。研究生人數：_____人，主要活動內容為：_____

否。

4. 貴所於 100 學年度是否提供相關辦法或措施以增進指導教授與研究生之互動？

是。

否。

5. 貴所於 100 學年度是否持續執行相關機制要求研究生在畢業前完成所有的要求？

是。機制包括：_____

否。

認證規範 9.3 具備規範 3 之要求，及具有 9.3.1~9.3.8 之核心能力：

1. 貴所於 100 學年度內是否修改研究生核心能力？

是。為何修改？_____

在何時及何項會議修改？_____（年/月/日）；_____

否。

2. 貴所所訂之研究生核心能力於 100 學年度是否能持續對應 EAC 2010 核心能力？

是。

否。

3. 貴所於 100 學年度內是否重新界定畢業生核心能力達成指標？

是。（請上傳達成指標）

否。

4. 貴所於 100 學年度是否持續運用評量結果改善教學？

是。

否。

5. 貴所於 100 學年度是否持續確認畢業生具備所訂之核心能力？

是。

否。

6. 貴所於 100 學年度是否持續檢討課程設計，以確保整體課程可培養畢業生具備核心能力？

是。

否。

認證規範 9.4 須提供適當之課程規劃，以滿足專業領域發展之需求。

1. 貴所於 100 學年度是否持續要求教師準備教學綱要表？

是。

否。

2. 貴所 100 學年度之課程規劃與教學是否能持續滿足研究生發展專業領域之需求？

是。

否。

3. 貴所 100 學年度之課程規劃與教學，是否能持續考量產業需求？

是。

否。

4. 貴所於 100 學年度內是否安排研究生至產業實習？

是。

否。

5. 貴所於 100 學年度內是否開設專題實作課程？

是。

否。

認證規範 9.5 具備規範 5 教師之要求，且教師須重視學術或實務研究、發表相關研究成果並參與國內外學術活動。

1. 貴所於 100 學年度是否持續進行教師工作量統計？

是。

否。

2. 貴所 100 學年度的教師人數是否有變動？

是。請說明：_____

否。

3. 貴所教師之專長於 100 學年度是否仍能滿足 EAC 2010 規範 9.5 之要求？

是。

否。

4. 貴所所有教師於 100 學年度是否持續與業界交流？

是。

否。

5. 貴所所有教師於 100 學年度是否持續參與學術及專業組織及其活動？

是。

否。

6. 貴所於 100 學年度是否持續提供教師專業成長管道與鼓勵措施？

是。

否。

認證規範 9.6 具備規範 6 設備及空間之要求，且須能滿足研究之需要。

1. 貴所於 100 學年度是否能持續維持並改進設備與空間之使用及維護狀況？

是。

否。

2. 貴所 100 學年度的設備是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

3. 貴所 100 學年度的空間是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

認證規範 9.7 具備規範 7 行政支援與經費之要求。

1. 貴所 100 學年度的行政支援是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

2. 貴所 100 學年度的技術人力是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

3. 貴所 100 學年度的經費是否與 99 學年度有所不同？

是。請說明：_____

否。

認證規範 9.8 符合規範 8 領域認證規範之要求。

1. 貴所於 100 學年度內曾更改研究所名稱或計畫於將來更改嗎？

是。為何更改？_____

教育部核准時間為：_____（年/月/日或尚未核准）

更新後的研究所中文名稱為：_____

更新後的研究所英文名稱為：_____

否。

2. 貴所之課程規劃及師資於 100 學年度是否持續與研究所名稱所指之領域名實相符？

是。

否。原因為何？_____

除以上各規範所提外，若貴所於 100 學年度尚有其他特殊之持續改進工作，請條列說明：（每條不超過 50 字。